



KIDS WORLD

PROGRAMMA 13 - 16

Argomenti trattati

Strutture linguistiche

Strutture grammaticali

<p>A questo livello, i contesti dei lezioni so generati dei interessi della classe e il contenuto del libro di testo.</p> <p>Per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Music - La moda - Viaggi - Mondo di lavoro - La Politica - Pubblicità - Natura - Cinema - Ambiente - Famiglia - TV & Radio - Sport - I Famosi 	<p>Contatto con gli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduzioni - Forma di cortesia - Dare e ricevere informazioni personali - Scrivere una breve lettera <p>Linguaggio di tutti giorni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiedere spiegazione - Fare suggerimenti - Fare richiesti - Esprimere desideri - Difendere un opinione <p>Esprimere Sentimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compassione, motivazione - Paure e desideri in un contesto generale o astratto <p>Argomentare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare argomenti - Presentare un argomento - Difendere una posizione - Negoziare - Trovare un compromesso 	<p>Pronomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personali, possessivi, relativi. <p>Preposizioni di tempo e posto</p> <p>Nomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Singolari e plurali - <p>Aggettivi e Avverbi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparativi e superlativi <p>Condizionali</p> <p>Discorso indiretto</p> <p>Passivo</p> <p>Verbi "Modal"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente - Presente progressiva - Passato semplice - Passato prossimo - Passato prossimo progressiva - Futura con <i>will</i> - Futura con <i>going to</i> <p>Domande</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No - Wh- questions - How- and Do- Questions
---	--	--

Ascoltare

Parlare

Leggere

Scrivere

<p>Riconoscere testi autentici con vari stili di pronuncia; notizie, Video, pubblicità ecc...</p>	<p>Gli studenti possano utilizzare un inglese piuttosto spontaneo in diversi situazioni. I studenti sono in grado mantenere una conversazione, condurre un role-play o spiegare un progetto .</p>	<p>Gli studenti possono leggere testi autentici a voce alta, con attenzione alla pronuncia e, intonazione. Testi autentici includono breve storie, articoli del giornale e riviste. I studenti possono interpretare data e grafici, possono cercare informazioni in un testo.</p>	<p>Gli studenti possono scrivere con indipendenza utilizzando vocabolari e altri assistenza con autonomia. Hanno un conoscenza base di frase idiomatici e possono scrivere con pochi errori.</p>
---	---	---	--